

МБДОУ детский сад «Петушок»

с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области.

Цикл бесед по правовому просвещению детей:

«Право на воспитание в семье», «Мое имя».

Подготовила: воспитатель

Литвинова Елена Михайловна.

2017г

Образовательная задача

- *Закрепить знания детей об их гражданских правах и обязанностях*

Воспитательная задача

- *Формировать уважительное и заботливое отношение к близким, родным людям.*
- *Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства.*
- *Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.*

Предварительная работа

- *Разучивание пословиц, стихотворений о правах ребенка.*
- *Рассматривание иллюстраций по теме: «Семья».*
- *Рисование на тему: «Моя семья»; «Портрет мамы»; «Как я маме помогаю».*
- *Беседы на темы: «Дом в котором я живу»; «Как ты заботишься о своих близких, как помогаешь им?».*
- *Сюжетно-ролевая игра «Семья».*
- *Чтение: Ш. Перро «Золушка»; Е. Трутнева «Наша бабушка»;*

Материал:

Демонстрационный: иллюстрации по теме: «Я имею право»; карточки с буквой «Я»; картинки с изображением моделей дома-семьи:

Активизация словаря: «Всеобщая декларация прав человека»; «Конвенция о правах ребенка»;

В музыкальный зал заходит ребенок, читает стихотворение:

*Когда рождается ребенок,
Ему так нужен теплый дом
С коляской, с ворохом пеленок,
Игрушки, чтобы были в нем.
И сильный папа очень нужен,
И умной мамы нежный взгляд.
И хлеб, и масло всем на ужин,
И сказка на ночь для ребят!*

(Под музыку воспитатель с детьми заходят в зал, здороваются с гостями и садятся на подушечки.)

Воспитатель: Вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились и главные вопросы: «Что могут люди делать, а что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?»

Со временем люди решили искать, ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу!

Ребята, кто знает как называется эта книга?

Правильно. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права. Ребята, какие права вы знаете?

Игра «Выбери право»

(Дети показывают иллюстрации.)

1 ребенок:

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва.

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить.

2 ребенок: Иметь просторный, добрый дом.

3 ребенок: Видеть тихий мирный сон.

4 ребенок: Врачей помощь получать.

5 ребенок: Обучаться, отдыхать.

1 ребенок: Быть веселым и здоровым.

2 ребенок: Восхищаться чем-то новым

3 ребенок: И любить, и быть любимым!

Все: Он на свете не один!

Молодцы, ребята, очень хорошо вы знаете свои права. Сегодня мы с вами остановимся на некоторых из этих прав.

Загадка о семье(Это слово каждый знает. Ни на что не променяет. К цифре 7 добавлю я получается....семья)

Воспитатель: Мы сегодня поговорим о семье. Семья — это слово родное! Сколько там света, добра и тепла! Как мы гордимся своими родными За все их заслуги, за все их дела! Глаза материнские вас согревают, Как солнца лучи, они горячи, А руки отца от беды заслоняют. Забота родных — как солнца лучи! Ребята, скажите, пожалуйста, -благодаря кому вы появились на свет?(Ответы детей).

- Как зовут ваших родителей? (Ответы детей.)
- Ребята, как одним словом можно назвать вас и ваших родителей? (Ответы детей.)

В книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на семью, право на любовь и понимание родителей, семьи.

Ребята, как вы думаете, что должны делать родители, чтобы вам в вашей семье было хорошо?

Ответы детей.

- *Какие пословицы и поговорки вы знаете о семье?*

На что и клад, коли в семье лад.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Без семьи нет счастья.

Сердце матери лучше солнца греет.

Воспитатель: Ребята, но у вас есть не только права, но и обязанности. Расскажите о своих обязанностях в вашей семье.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте пофантазируем: вы — уже взрослые люди. Какую семью вы хотели бы иметь

Физкультминутка.

Проводится физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре,

(Хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

(Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Прыжки на месте)

Всех могу пересчитать:

(Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра,

(Хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка

(Наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я –

(Повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья.

(Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Ребята, что еще вы можете сказать о семье?

1 ребенок: Папа, мама, ты и я —

Называется «семья». И для нас Семейный Кодекс Выпускается, друзья!

2 ребенок: Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю,

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Воспитатель: Ребята, я хочу, чтобы вы в своей семье были счастливы, никогда не грустили и всегда улыбались. И давайте все вместе станцуем танец «Улыбка»

Беседа "Мое имя"

Цель: Дать детям представление о важности права на имя, довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем в игру «наши имена». Я буду бросать вам мяч, а вы называете свое имя и возвращаете мяч.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

Дети: Об именах.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим не просто об имени, а о праве каждого ребенка на имя. В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя при рождении. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. У каждого из нас есть имя. Зачем оно нам? Зачем люди дают друг другу имена?

Дети: Люди дают имена, чтобы отличать одного человека от другого.

В ходе беседы воспитатель объясняет, что у каждого человека есть не только имя, но отчество и фамилия. Выясняет у детей, почему им дали это имя, знают ли они, что означает их имя.

Воспитатель: Имя сопровождает вас всю жизнь. Вы растете, и вместе с вами растет ваше имя. Это было так давно... Звали эту девочку ласково: Светочка. Девочка подросла, пошла в школу, и стали её звать – Света. Сейчас она уже взрослая, работает воспитателем. Вы догадались, о ком я говорю?

Дети: Да это про вас.

Воспитатель: Конечно же, о себе. Моя мама по-прежнему зовет меня ласково. Как? Светочка. Мой сын зовет меня «мама». Друзья зовут Светой. А в детском саду я для всех Светлана Николаевна. Вы растете, и имена ваши тоже растут вместе с вами. А давайте поиграем в игру «назови ласково». Я называю имя. А вы говорите его ласково.

Игра «Ласковые имена»

Катя – Катенька, Вова – Вовочка, Артем – Темочка, Юля – Юленька и т.д.

Воспитатель: Наша беседа подошла к концу. Давайте на прощание возьмемся за руки и еще раз повторим наши имена. Скажите, как бы вы хотели, чтобы вас называли.

(Дети становятся в круг и по очереди произносят ту форму своего имени, которая им больше всего им нравится)

Воспитатель: *О чем узнали? Что вам запомнилось?*

Уважаемые родители! Любите своих детей и они ответят вам тем же.