

## Конспект открытого занятия по ОБЖ в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»

**Подготовила:** Литвинова Е. М., воспитатель МБДОУ детский сад «Петушок»  
с. Хомутцы

### **Программное содержание:**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

### **Задачи:**

#### **Образовательная задача:**

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

#### **Развивающая задача:**

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

#### **Воспитательная задача:**

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, самое удивительное явление в мире- это человеческая доброта. Подарите улыбки друг другу, передайте свое хорошее настроение, подарите улыбки гостям. Спасибо! Поздоровайтесь с гостями.

Упражнение «Здравствуйте»

**Дети.** Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

Воспитатель:(В) - Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности?

Ответы детей:(О) Да!

В: Вы готовы?

О: Да!

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

О: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

В: Какие вы молодцы, всё вы знаете. А я вас сегодня приглашаю в путешествие в страну безопасности отправиться на поезде. Вы готовы?

О: Да!

В: Замечательно! Садимся на стульчики, закрываем глаза.

Наше путешествие начинается. *(Звучит звукозапись движущегося поезда и игра начинается.)*



В: Ребята, откройте глаза, мы прибываем с вами на первую планету, она называется «Светофория».

Посмотрите, на этой планете нас встречает инспектор ГИБДД Свистулькина.

*(Входит инспектор Свистулькина. (И. С.)*



И. С.: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прибыли на мою планету. Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас приготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

И. С.: Давайте сначала поиграем с вами в игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю  
И игру для вас затею.  
Вам задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.  
Мне позвольте на разминке  
Вам загадки загадать.  
Вы должны, ребята, прочно  
Правила движенья знать,  
Дружно все мне отвечать,  
Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
- Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
- Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?  
- Знает кто, что свет зелёный  
Означает: путь открыт?  
- А что жёлтый свет всегда нам  
О внимании говорит?  
- Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

- Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»?

И. С.: Я уверена, что вы на и дороге такие же внимательные. Молодцы!

И. С.: А теперь, ребята, слушаем задание --- внимательно рассмотрите картинку. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

Задание «Отгадайте, что нарушили дети?»



Свистулькина: Молодцы! А кто из детей ведёт себя правильно на дороге? Почему вы так думаете? Отметьте их зелёным значком.

*(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения ПДД. А затем объяснить, почему они так считают. А так же рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.)*

И. С.: Молодцы, ребята. Справились с этим заданием. Теперь второе задание. Называется оно «Собери и узнай, какой знак».



*(Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки и объясняют, что за знак получился и что он обозначает. )*

И. С.: Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Я вам дарю настольную игру «Дорожные знаки».



В: Спасибо вам, Свистулькина, но нам пора продолжать свое путешествие.

В: Наш поезд отправляется дальше. *(Звучит звукозапись движущегося поезда)*  
На нашем пути планета «Сказочная».

В: Ребята, на этой планете нас встречают герои разных сказок.



Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?



Д: Это кот, петух и лиса, три медведя, колобок, три поросенка.

В: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Д: Петушок.

В: Назовите это правило? Д: Нельзя доверять незнакомцам. В: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Д: Громким криком.

В: Чем же заканчивается сказка?

В: А колобок, что сделал неправильно?

Д: Он ушел от бабушки и дедушки.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила? Д: Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

- Маша зашла в чужой дом.
- Машенька съела кашу.
- Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.
- Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду? Д: Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом. В: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Д: Звонить нужно в милицию по номеру - 02. В: А куда нужно обращаться, если случился пожар?

Д: Пожарная - 01. В: Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кому то стало плохо. Д: Скорая помощь - 03.



### **Физминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим, До полянки добежим.



На полянке, на полянке Мы попрываем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдём.

В: А теперь занимаем свои места – наш поезд отправляется дальше. Следующая планета - «Лесная». *(Звучит звукозапись движущегося поезда)*

В: Вот мы с вами прибыли на полянку. *(По тропинке проходим на полянку).*



Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Дети: Ягоды, грибы, корешки растений.

В: Вот сейчас мы проверим, как вы знаете съедобные грибы и ягоды.

Задание «Узнай грибы и ягоды».

*(Детям предлагается назвать ягоды и грибы, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)*





В: Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся. В: Ребята, а как мы можем утолить жажду?

Д: Мы можем найти родник, речку, пожевать листья растений и травы.

В: Ребята, но ведь на этой планете могут быть дикие животные. Что же мы будем делать если поблизости будут какие то звери, чтобы отпугнуть их?

Д: Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву, кричать.

В: Пребывание на этой планете подошло к концу. Едем дальше. *(Играет музыка, дети спокойно садятся в поезд)*



В: И на нашем пути планета «Здоровья». *(Звучит звукозапись движущегося поезда)*.

В: Здесь нас ждёт новое задание. В центре вы должны соединить точки по порядку. *(Дети выполняют задание)*

В: Что у вас получилось?

Д: Ключ.



В: Правильно. А ключ этот к здоровью. Вокруг ключа изображены картинки, вы должны соединить стрелками ключ и те картинки, которые помогут быть здоровыми. *(на картинках изображены различные продукты, виды спорта)*



В: Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми. Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

В: Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше *(стук в дверь)*.  
*В гости приходит Маша Заболейкина.*

В: Здравствуйте! А вы кто?

Маша: Заболейкина Маша я,

Только больна я, друзья.

У меня унылый вид,.

Очень голова болит.

Ломит спину, колет бок,

Нужен врач, он бы мне помог.

В: Какая у тебя странная фамилия, Заболейкина!

Маша: А мне нравится моя фамилия, она как раз мне подходит, потому что я постоянно болею.

В: И вид у тебя какой-то бледный. Проходи Машенька, садись на стульчик. Что-то непонятное с тобой творится?

Чем же ты питаешься? Занимаешься ли ты физкультурой?

Маша: У меня в пакете торт, конфеты, печенье, кока-кола, лимонад, жвачки, чипсы. *(Показывает содержимое пакета)*.

В: Это всё вкусно, дети? А полезно ли?

Д: Нет!

В: А какие продукты полезны для нашего организма?

Д: Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.

В: А чем они полезны?

Д: Они содержат много витаминов.

В: А что такое витамины?

Д: Полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти.

В: Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

Д: Он часто болеет, становится вялым, грустным, быстро устаёт.

В: Теперь, Заболейкина, ты поняла, какие продукты полезны, а какие нет?

В: Ребята, давайте расскажем Маше, как можно укрепить своё здоровье.

1-й реб. Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать.

Как здоровым стать.

2-й реб. В мире нет рецепта лучше,

Будь со спортом неразлучен.

Проживёшь сто лет,

Вот и весь секрет.

3-й реб. Приучай себя к порядку,

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселее,

Будешь здоровей.

4-й реб. Чтоб здоровым быть,

Учтите вы заранее,

Что всем необходимо

Полезное питание.

5-й реб. И помните об этом,

Идя по магазинам,

Не сладости ищите –

Ищите витамины.

В: Ребята, у нас есть «Ключ здоровья», давайте мы подарим его Маше.

И ещё раз напомним, что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми. Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

М: Спасибо, вам, ребята. Мне стало намного лучше. Я пойду домой. *(Дети прощаются с Машей).*

В: Наш поезд отправляется дальше и на пути у нас планета «Земля». Садимся на стульчики, и поехали. *(Звучит звукозапись движущегося поезда).*

В: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких планетах мы с вами побывали?

Д: Светофория, сказочная, лесная, планета Здоровья.

В: Наше занятие подошло к концу, вставайте, тихонько задвигайте стульчики.

А теперь давайте прощаться с гостями. *(Все берутся за руки и проговаривают):*

Все мы дружные ребята,  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем,  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть все будет хорошо,  
Будет радостно, светло

