

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Пегушок» Шатохина Т.П.  
Приказ № 7 от 19.01.2023г



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Пегушок» с.Хомутцы Ивнянского района Белгородской области

## КОДЕКС ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

с.Хомутцы 2023



## **1.Общее положение**

«Кодекс дружелюбного общения» разработан на основе законодательства Российской Федерации: Конституции РФ, Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства; опирается на систему духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

«Кодекс дружелюбного общения» (далее Кодекс) представляет собой свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил поведения, общения участников образовательного процесса внутри дошкольной образовательной организации. Кодекс является

документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного воспитательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Содержание «Кодекса» рассматривается сотрудниками дошкольного образовательного учреждения (далее ДОО) на Общем собрании работников Учреждения, публикуется на сайте ДОО в разделе «Для Вас, родители».

## **2.Цель и задачи «Кодекса»**

Установление морально нравственных и этических норм и правил между всеми участниками дошкольных образовательных отношений. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и детских коллективах.

Каждый из участников дошкольных образовательных отношений рассматривается как индивидуальная, неповторимая, личность со своими неповторимыми особенностями развития, интересами, традициями.

Основопологающей задачей Кодекса является определение основ морально-этических взаимоотношений и нравственных принципов поведения на основе регламентации поведения участников дошкольных образовательных отношений в сложных этических ситуациях

## **3.Основными направлениями «Кодекса» являются:**

- создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО;  
-привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

Коллектив ДОО создает культуру дошкольного образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **4.Основные принципы взаимоотношений между участниками образовательного процесса**

Участники дошкольных образовательных отношений в своих взаимоотношениях основываются на следующих принципах общения: человечности, доброжелательности, уважении личности другого, справедливости, профессионализме, ответственности, демократичности, солидарности.



## **Кодекс доброжелательных взаимоотношений**

### **«Педагог - воспитанники»**

Самыми главными участниками образовательного процесса являются воспитанники ДОО. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств. Согласно ФГОС ДО, развивающую предметно – пространственную среду педагоги выстраивают в форме равноправного доброжелательного сотрудничества, на принципах лично – ориентированного взаимодействия педагога с воспитанниками. Создаются условия для раскрытия интеллектуального потенциала каждого воспитанника, учитывая уровень их развития.

Педагоги учитывают социальный и психологический контекст их развития, связанный с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.



### **Кодекс доброжелательных взаимоотношений «Педагог - родители»:**

Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ обязаны уважать честь и достоинство работников ДОУ.

Педагог или сотрудник ДОУ обладает устойчивой потребностью в самосовершенствовании в сфере общения с родителями, владеет развитыми коммуникативными навыками. Педагог признает в воспитании детей роль родителей как ведущую и роль педагога как их «помощника». В общении с родителями проявляет профессиональные качества: внимание, выдержку. При общении с родителями педагог эмоционально уравновешен, подает пример воспитанности и такта.

Владеет знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и образовательных потребностей родителей. Педагог

учитывает социальные запросы родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними, создаются условия для консолидации усилий семьи.

Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияние на оценку личности и достижений ребенка.



### **Кодекс доброжелательных взаимоотношений «Педагог - педагог»:**

Профессиональный стандарт педагогов ДОУ призван повысить мотивацию всех педагогических работников к труду и качеству образования. Для благоприятного климата в педагогическом коллективе ДОУ необходимо создавать условия для творческого развития и профессионального роста педагогов. Для успешной реализации организаторской, образовательной и воспитательной функций педагог должен соблюдать нравственные, этические и правовые нормы. Педагогу необходимо владеть знаниями действующих законодательных форм в сфере защиты прав воспитанников и взаимодействия с ними.

Взаимоотношения в коллективе ДОУ выстраиваются на принципах взаимного понимания и партнерства, уважении чужой точки зрения, профессионализме, демократичности.

Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Критика педагога должна быть тактичной, обоснованной, не

должна унижать подвергаемое критике лицо. Важные решения и обсуждение проблем обсуждаются и принимаются в открытых формах сотрудничества, дискуссиях.



### **5. Заключительные положения**

Все участники дошкольных образовательных отношений стремятся к осуществлению бесконфликтной деятельности и уважительному отношению друг к другу, независимо от своего статуса или занимаемой должности, соблюдают нормы и требования Кодекса.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Петушок» с Хомутцы  
Ивнянского района Белгородской области

# «Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»

