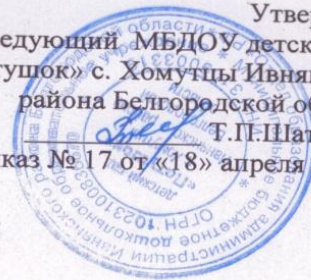


Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета МБДОУ  
детский сад «Петушок» с. Хомутцы  
Ивнянского района Белгородской области  
Протокол №2 от «18» апреля 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Петушок» с. Хомутцы Ивнянского  
района Белгородской области  
Т.П.Шатохина  
Приказ № 17 от «18» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Петушок»  
с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области  
за 2023 календарный год

## Содержание

Ведение .....	
1. Аналитическая часть.....	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	
1.3. Структура и система управления образовательной организации...	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
1.5. Организация учебного процесса.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Кадровое обеспечение.....	
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	
1.9. Материально-техническая база.....	
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	
2. Показатели деятельности образовательной организации.	

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании- регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательной организации по итогам календарного года.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области (далее - МБДОУ) проводится ежегодно согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и его процедурная включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию организации,
- ✓ организация и проведение самообследования в организации,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчёта,
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- ✓ Рассмотрение утверждение на Педагогическом совете.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Отчет о самообследовании включает 2 части: аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности образовательной организации).

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы

Адрес: 309122, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы ул. Выгон дом №40.

Телефон: 8 (47243) 48-1-33

Адрес электронной почты (E-mail): [xomutsadik1@mail.ru](mailto:xomutsadik1@mail.ru) Руководитель: Шатохина Татьяна Петровна

Адрес сайта в сети Интернет: <http://petyshokh.ru>

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район».

Функции и полномочия Учредителя от имени Ивнянского района осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области (далее – МКУ «Управление образования»).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

МБДОУ является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Год ввода в эксплуатацию: ДОУ функционирует с 1984 года, в 2021 году произведен капитальный ремонт детского сада.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10.5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Плановая наполняемость - 20 воспитанников(1 группа).

Фактическая наполняемость на начало 2023 года – 10 воспитанника, на конец 2023 года – 12 воспитанников. Среднегодовая численность детей за 2023 год – 11 человек. За 2023 год в детский сад поступило воспитанников -2 , выбыло – 4 .

МБДОУ расположено в центре села в отдельно стоящем здании площадью 308,2 м, соответствующему всем современным нормам и требованиям.

Все помещения МБДОУ оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. В здании МБДОУ располагается 1 групповая ячейка, включающих в себя игровые, раздевалка, туалетные комнаты, спальня. Имеется совмещенный физкультурный и музыкальный залы, кабинет: заведующего.

Хозяйственный блок включает в себя: столовая , пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

На территории располагаются безопасные игровые площадки для возрастной группы, оснащенные теньевым навесам и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные площадки.

В ближайшем окружении находятся: Хомутчанская модельная библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района», Хомутчанская ООШ, ЦКР Хомутчанский дом культуры, Администрация Хомутчанского сельского поселения

МБДОУ имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования бесплатного характера регламентируется:

#### **Правоустанавливающие документы:**

- Выписка из реестра лицензий от 20.07.2022г, регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01234-31/00235235;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным от 24.10.2002 года серия 31 № 002395414.

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.08.2001г. Серия 31 № 002133971;

– Устав МБДОУ детский сад «Петушок» от 03.12.2019г;

– Свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада от 30.11.2011 г. №31-АБ 269814;

– Свидетельство о государственной регистрации земельного участка от 18.10.2011 г. ;

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.06.2008 г. №31.БО.09.000.М.000698.06.08;

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Ивнянский район».

#### **Документация детского сада:**

– основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;

– договоры ДОУ с родителями (законными представителями);

– личные дела воспитанников;

– книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников ДОУ;

– программа развития ДОУ;

– образовательные программы;

– учебный план детского сада;

– годовой календарный учебный график;

– годовой план работы ДОУ;

– рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов детского сада, которые соответствуют основной образовательной программе;

– расписание организованной образовательной деятельности:

МБДОУ построено по типовому проекту, рассчитано на I группу

Предельная численность контингента воспитанников -17.

В детском саду функционирует 1 группа разновозрастная комбинированной направленности от 1,5 лет до 7 лет в количестве 12 воспитанников

С 1 января 2023 года по 1 сентября 2023 года в детском саду реализовывались программы:

➤ *Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Петушок » с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области.*

*Цель программы:* проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений *парциальная программа* отобранные с учетом регионального компонента, а также, для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Реализовывалась программа в разновозрастной группе комбинированной направленности с 12 детьми дошкольного возраста.

В освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области включены дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ). Раздел, связанный с организацией коррекционной работы с дошкольниками, представлен адаптированной образовательной программой.

➤ *Основная адаптированная образовательная программа для дошкольников с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области* реализовалась в группе комбинированной направленности с 1 ребенком дошкольного возраста на основании заключений ЦППМК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с РАС).

➤ Компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области являлась *рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области.*

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Приложением к программе выступает календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

➤ *Рабочие программы педагога*

Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы МБДОУ воспитателями, специалистами ДОУ, для каждой возрастной группы. Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в МБДОУ.

Рабочая программа составляется педагогом на учебный год.

*Цель программы* – обеспечение целостной и четкой системы планирования учебно-воспитательной деятельности, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров МБДОУ.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 373-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области (далее – ОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с планом мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования на 2023 год на базе МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области 11 мая 2023 года прошел практико-ориентированный семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: читаем, рассуждаем, анализируем» (приказ МКУ «Управление образования» от 04.05.2023 года № 429) и 19 мая 2023 года стратегическая сессия «Отработка механизма использования диагностической карты соответствия ООП ДО ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО» (приказ МКУ «Управление образования» от 12.05.2023 года № 444).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с дальнейшей деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено, что созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области, разработанная в соответствии с ФОП ДО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года).

Программа определяет единые для Российской Федерации:

- базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и содержит целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел, который включает краткую презентацию программы.

В содержательный раздел ОП ДО включена рабочая программа воспитания. Она предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям русского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. МБДОУ детский сад «Петушок» реализует парциальные программы дошкольного образования:

➤ *Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!»*

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Реализовывалась программа в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности с 50 детьми дошкольного возраста.

➤ *Парциальная программа познавательного развития дошкольников Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет. - Москва: Просвещение, 2023*

Цель программы — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Реализовывалась программа в группе комбинированной направленности с 12 детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО от 24 ноября 2022 г. № 1023.

Целью программы является создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализовывалась программа в группе комбинированной направленности с 1 ребенком дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с РАС).

К сентябрю 2023 года в МБДОУ разработана новая программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области.

Необходимость принятия данной программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в МБДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

*Цель программы* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; создание условий формирования современного и безопасного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ согласно ОП ДО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию (педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей);
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога:
  - ✓ самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое),
  - ✓ самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей,
  - ✓ самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая, как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагоги МБДОУ максимально используют все варианты ее применения во взаимодействии с детьми.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

В МБДОУ в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: наблюдения за объектами и явлениями природы.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации, концерты, спортивные, музыкальные и литературные досуги и др.);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и др.;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация или посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

-работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др.). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и др.).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность. Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и др.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро и вторая половина дня.

Комплектование групп: в детском саду функционирует 1 группа. Количество детей 12 на 01.09.2023 года

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Порядок приема воспитанников осуществляется согласно:

✓ приказу Министерства просвещения РФ №236 от 15 мая 2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

✓ приказу Министерства просвещения РФ №471 от 8 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года №236», положению о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников и о возникновении и прекращении отношений между участниками образовательного процесса.

Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, которое можно представить в ходе личного приема на бумажном носителе или в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг

(<http://gosuslugi.ru/>, [www.gosuslugi31.ru](http://www.gosuslugi31.ru), <http://www.uslugi.vsoopen.ru>) Основанием для зачисления ребенка в ДОО является:

- личное заявление родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в соответствии с законодательством РФ,

- медицинская карта ребёнка,
- свидетельство о рождении ребенка

При необходимости родители предъявляют:

- документ, подтверждающий установление опеки;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличие инвалидности.

После приема документов с родителем (законным представителем) ребенка заключается в письменной форме договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Основанием возникновения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) является распорядительный акт (приказ) заведующего ДОО о зачислении воспитанника в ДОО.



На каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, оформляется личное дело, в котором хранятся все представленные родителями (законными представителями) ребенка документы.

Образовательные отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника могут быть приостановлены (с сохранением места за воспитанником в ДООУ) по заявлению родителей (законных представителей) и прекращены в связи с завершением обучения; по заявлению родителей (законных представителей); по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и ДООУ, осуществляющего образовательную деятельность.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника).

Возраст приёма детей в МБДОУ определяется Уставом МБДОУ.

Контингент воспитанников в МБДОУ благополучный. Преобладают дети из разных семей.

**Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ**  
(на 01.09.2023 год)

№ п/п	Характеристика родительского состава	
1.	Всего детей	12
2.	Всего родителей	21
2.1.	Рабочие	15
2.2.	Служащие гос. Предприятий	
2.3.	Служащие учреждений	3
2.4.	Учителя, врачи, работники культуры	1
2.5.	Предприниматели	0
2.6.	Неработающие	2
2.7.	Работники частных предприятий	0
2.8.	Пенсионеры	0
3.	Дети из неполных семей	1
3.1.	Полные	11
3.2.	Многодетные	
3.3.	Опекунство	0
3.4.	Разведённые	0
3.5.	Одинокие мать – одиночка	1
3.6.	вдовы (вдовцы)	0
4	Дети, нуждающиеся в социальной защите	0
5.	Образовательный уровень родителей	
5.1.	Начальное	0
5.2.	Неполное среднее	
5.3.	Среднее	10
5.4.	Среднее специальное	8
5.5.	Незаконченное высшее	
5.6.	Высшее	3
6.	Возраст родителей	
6.1.	20-30	15
6.2.	30-40	5
6.3.	40-50	1
7.	Количество детей в семье	
7.1.	1	4
7.2.	2	7
7.3.	3,4	1
8	Жилищно-бытовые условия	
8.1	Хорошие	10
8.2.	Удовлетворительные	2
8.3.	Неудовлетворительные	
8.4.	Не имеющие собственного жилья	
8.5.	Беженцы Переселенцы	

Педагог оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при

котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы. Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретали опыт дружеского общения.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, формировалось стремление сопереживать героям. В области художественно-эстетического развития детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств.

Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные.

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ, которые осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2022-2023уч. года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

**Выводы:** деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

**Перспективы:** увеличить охват родителей онлайн консультированием с использованием различных мессенджеров, сообщества МБДОУ в социальных сетях с постоянным обновлением информации, использовать технологию «Гость группы» с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста, поддерживать конкурентоспособность МБДОУ путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

### ***1.3. Структура и система управления образовательной организации***

Согласно Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомуццы Ивнянского района Белгородской области управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распорядительным актом МКУ «Управление образования» по согласованию с главой Ивнянского района Белгородской области. Срок полномочий руководителя определяется трудовым договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

В пределах своей компетенции заведующий издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

**Общее собрание работников** является высшим органом управления МБДОУ, действует бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, не реже одного раза в полгода. Общее собрание работников Учреждения считается состоявшимся, если на нём присутствовало более половины работников Учреждения.

Решения Общего собрания работников принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решения являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель, избираемый из числа его членов квалифицированным большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год.

Заседания Общего собрания работников оформляются протоколами. Книга протоколов хранится в Учреждении.

В 2023 году были проведены общие собрания работников Учреждения, которые были направлены на решение важных ситуаций в детском саду.

**Педагогический совет МБДОУ** является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемый из штатных педагогических работников, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Срок действия полномочий Педагогического совета – бессрочно.

В начале каждого учебного года из числа членов Педагогического совета путём открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Педагогического совета.

Педагогический совет реализует право педагогических работников на участие в управлении Учреждением и обсуждение вопросов, относящихся к деятельности Учреждения.

**Родительский комитет Учреждения** – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Возглавляет родительский комитет Учреждения председатель, избираемый членами родительского комитета из их числа.

Заседания родительского комитета проводятся ежеквартально.

Срок полномочий родительского комитета – 1 год.

Родительский комитет правомочен, если на заседании присутствует более половины его членов.

Решения родительского комитета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования. Ход заседания родительского комитета и принятые решения оформляются протоколом.

В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*, в которой состоят 7 сотрудников. Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Литвинова Е.М..

Профсоюзный комитет – это орган, который следит за соблюдением трудового законодательства РФ. Он оказывает бесплатную помощь в правовых вопросах. Профсоюз контролирует выполнение трудовых договоров и контрактов, решает вопросы изменения оплаты труда, оказывает поддержку в случае трудовых конфликтов, защищает социальные права персонала.

Руководителем МБДОУ также осуществляется внутренний контроль (проверки, наблюдения, обследования, изучение последствий принятых управленческих решений). Положение о внутреннем контроле включено в номенклатуру локальных актов МБДОУ.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом соответствия результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов. Периодичность видов контроля результатов деятельности должностных лиц определяется в зависимости от необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел в результатах педагогической деятельности.

Руководитель МБДОУ (или) по поручению других специалистов в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения, вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- реализации утвержденной ООП ДО или ОП ДО;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения расписания непосредственной образовательной деятельности МБДОУ;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов дошкольного образовательного учреждения;
- соблюдения порядка проведения промежуточного и итогового мониторинга освоения ООП ДО (ОП ДО) воспитанниками;
- других вопросов в рамках компетенции руководителя образовательного учреждения.

Принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений в МБДОУ основывается на федеральном законодательстве, обновляется в течение 5 лет или по мере вступления в силу каких-либо изменений.

Вывод: таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Реализованы в полном объеме с достижением прогнозируемого результата мероприятия Программы развития ДОО.

**Перспектива:** создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

#### ***1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся***

Результаты качества освоения ООПДО выглядят следующим образом (сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками ООПДО МБДОУ):

*Образовательная область «Физическое развитие»*

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 11%;
- 3 балла – средний уровень развития – 38%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 38%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 20%;
- 3 балла – средний уровень развития – 35%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 25%;
- 5 баллов – высокий уровень – 9%.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 20%;
- 3 балла – средний уровень развития – 39%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 30%;
- 5 баллов – высокий уровень – 11%.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 19%;
- 3 балла – средний уровень развития – 46%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 22%;
- 5 баллов – высокий уровень – 14%.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование))*

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 14%;
- 3 балла – средний уровень развития – 42%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 34%;
- 5 баллов – высокий уровень – 10%.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» изобразительная деятельность (музыка)*

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 8%;
- 3 балла – средний уровень развития – 21%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 42%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%.

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Педагог МБДОУ заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании воспитанников. Коллективом в течение 2023 года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию воспитанников, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней. Воспитанники МБДОУ регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении в 2023 году:

Наименование конкурса	Указать этап конкурса (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Указать участников конкурса	Указать результат конкурса	Подтверждающий документ (приказ или грамота)
«Праздник эколят – молодых защитников природы»	Муниципального этапа Всероссийского фестиваля	Команда «Мы дети эколята»	1	Приказ №840 от 22.09.2023г МКУ «Управления образования»
«Радость открытия»	Муниципальный конкурс для творчества для детей с РАС	Курбанов Дмитрий	1	Приказ №1002 от 13.13.2023г МКУ «Управления образования»
«Праздник эколят – молодых защитников природы»	этапа Всероссийского фестиваля	Команда «Мы дети эколята»	3	Приказ № 3302 от 31.10.2023г Министерство образования
Зимняя фантазия	муниципальный	Зиборова Вероника	1	Приказ №1118 от 20.12.2023г МКУ «Управления

				образования»
Почетная грамота	муниципальный	коллектив	1	Распоряжение №456-р от 16.08.2023г
«НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации	муниципальный	Литвинова Е.М	1	Приказ №1069 от 01.12.2023г МКУ «Управления образования»

### **1.5. Организация учебного процесса**

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Режим дня в МБДОУ предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивая хорошее самочувствие и активность детей, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня в МБДОУ установлены с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ООП ДО и ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

#### *Анализ условий для физического развития дошкольников*

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2023 году.

*Вывод:* проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

#### *Перспективы развития:*

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### **1.6. Востребованность выпускников**

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2022 - 2023уч.г.

<i>Классы</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Учатся на 4-5</i>	<i>Отличники</i>
2класс	4	3чел (75%)	1чел.(25%)
3класс	3человек	2чел (80%)	1чел.(20%)
4 класс	4детей	4чел (100%)	-

В целях осуществления преемственности с Хомутчанская основная школа работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми: виртуальные экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.

2. Взаимодействие педагогов: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДОУ и школы.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на среднем уровне.

*Вывод:* необходимо разнообразить формы работы между ДОУ и школой: семинары, мастер — классы, круглые столы.

### **1.7. Кадровое обеспечение**

В 2023 году МБДОУ было укомплектовано педагогами на 100 %. Образовательный процесс обеспечивают 2 педагога:

Воспитатель-1;

Заведующий-1

#### *Возрастной состав педагогов МБДОУ*

<i>Возраст педагогов</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
до 25 лет		
от 25 до 30 лет		
от 30 лет до 50 лет		
от 50 лет до 55 лет	2чел.	100%
свыше 55 лет		

#### *Распределение педагогического персонала по стажу*

<i>Стаж педагогический</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 лет до 20 лет		
свыше 20 лет	2чел.	100%

#### *Распределение педагогических работников по образованию*

<i>Уровень образования</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
Высшее педагогическое образование	1чел.	50%
Среднее педагогическое образование специальное	1чел.	50%

#### *Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории*

<i>Наличие / отсутствие квалификационной категории</i>	<i>Всего человек (12)</i>	<i>Доля от общего числа педагогов, %</i>
Высшая квалификационная категория		
Первая квалификационная категория	2чел.	100%
Соответствие занимаемой должности		

### 1.8. Материально-техническая база Финансирование

МБДОУ осуществляется за счет муниципального образования Ивнянского района и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в ДОУ).

Финансирование МБДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования, используются средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

-в образовательной деятельности используются холлы, внутренние помещения, территория ДОУ.

РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства, предложенная кандидатом психологических наук Н. А. Коротковой. Групповое пространство разделено на зоны, имеющие мобильные границы.

*В детском саду имеется:*

физкультурный зал с современным оборудованием: физкультурно-игровые модули (тоннели, «дорожка здоровья»), спортивный инвентарь (мячи и обручи разного диаметра и назначения, гимнастические палки, массажные дорожки для ног, ворота для спортивных игр, мелкое спортивное оборудование, нестандартное оборудование для коррекционной работы)

- спортивная площадка, состоит из секторов: футбольное поле, площадка для подвижных игр, яма для прыжков;

-тропа здоровья, которая позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме;

Центры двигательной активности в группах содержат: мячи, обручи, кегли, различные массажные коврики, выполненные из бросового материала, шнуры, флажки, напольный баскетбол, кольцоброс, картотеки: комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, игрового массажа, подвижных игр; наглядные пособия по видам спорта: картинки, фотографии, иллюстрации, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта; альбомы и фотографии с известными спортсменами Белгородчины.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

<i>Наименование помещения</i>	<i>Архитектурно-пространственная характеристика</i>
Группа комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, реализуется кейс «доброжелательных технологий»
Музыкальный зал	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, музыкального развития, оснащен современными техническими средствами: пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими



	музыкальными инструментами, В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, мячи, кубы, лесенки, скамейки, рукоход.
Холлы	<p>Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Предназначены для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинетах имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектованы необходимым оборудованием для организации логопедической работы.</p> <p>Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений, представлены фотогалерея из жизни детского сада, образовательные холлы «Загадочный космос», «Времена года», «Моя родная Белгородчина», «Лента памяти».</p> <p>- «Геральдика России, Белгородской области, Ивнянского района» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине.</p> <p>Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями.</p> <p>Безиборд «Фабрика Мороженое» знакомство воспитанников с профессиями.</p>
Пищеблок	<p>Отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.</p> <p>Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрическими сковородками, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами, весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов.</p> <p>Вентиляция приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением предусмотрена в производственных цехах пищеблока, находятся в рабочем состоянии.</p>
Прачечная	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электрическими утюгами, центрифугой.
Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны
Спортивная площадка	Состоит из секторов: футбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Для родителей оформлены информационные и образовательные афиши, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества, постеры личных достижений воспитанников.

МБДОУ оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 проектор, 1 принтер-сканер, 1 компьютера, 2 ноутбука, музыкальный центр, экран,

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Электронный маркет.

Территория детского сада представляет собой целостную систему развивающих пространств.

Оформление уголков на территории ДОУ:

- патриотическое воспитание «Никто не забыт – ничто не забыто»,
- «Красная книга Белгородской области» (растения),
- спортивная площадка,
- площадки для спортивных и подвижных игр,
- тропа здоровья;
- уголок по правилам дорожного движения «Островок безопасности»,
- игровые площадки,
- площадка для развивающих игр,
- площадка для игры в шахматы,
- экологической тропы «Хочу все знать»,

**Вывод:** Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Сотрудничество с социальными институтами в МБДОУ строится на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы патриотического, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на следующий учебный год.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
ЦКР Хомутчанский	Экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь
Хомутчанская модельная библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, консультативная помощь педагогам и родителям
Хомутчанская ООШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
Хомутчанский ФАП	Целевые экскурсии с целью расширения представления детей старшего дошкольного возраста о профессии фармацевт, провизор.

**Вывод:** Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Проблема:** необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

**Перспектива:** заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы.

**Соблюдение в МБДОУ мер безопасности**

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МБДОУ определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В МБДОУ согласован и утверждён Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, пропускной режим МБДОУ осуществляется - сотрудниками.

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий ДОУ.

МБДОУ оснащён пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, тревожную кнопку, звуковое оповещение.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов.

### ***Состояние территории образовательной организации***

#### *Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников*

В МБДОУ созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей.

В рамках соглашения с Ивнянской центральной районной больницей по графику врачи проводят осмотр детей или консультирование родителей.

Регулярность прохождения сотрудниками МБДОУ медицинских осмотров один раз в год.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги МБДОУ, которые осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2023 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

*Распределение воспитанников по группам здоровья (сентябрь 2023 г.):*

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1-я	10
2-я	2
3-я	-
4-я	-

*Сравнительная таблица здоровья детей*

Календарный год	Заболеваемость по ДОУ
2021	1,2%
2022	1,0%
2023	0.3%

*Функционирование по ДОУ составило:*

Календарный год	%
2020	89%
2021	89,5%
2022	90%
2023	93%

Медицинской сестрой Хомутчанского ФАПА во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа, ОРВИ.

В группе бесконтактными термометрами измерялась температура тела детей, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносились в журналы.

Педагогам в возрастной группе имеется паспорт здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж.

В группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Случаи травматизма среди воспитанников за 2023 год отсутствуют.

*Выявленная проблема:* после плановых осмотров врачами в медицинских карточках воспитанников не меняется группа здоровья. Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости вакцинации детей в осенний период, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

*Перспективы развития:*

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 30%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ).

***Оценка качества организации питания***

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим.

Воспитанники обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2023 году составило более 90 %. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Специалисты МБДОУ (административно-управленческий, медицинский, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Циклическое меню», «График смены кипяченой воды» «Программа производственного контроля», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников», «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

*Вывод:* в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2022-2023 уч. году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

*Выявленная проблема:* организация питания аллергичных детей. Необходимо предусмотреть применение специально составленных рационов питания детей с пищевой аллергией

*Перспективы развития:*

- организовать работу МБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с «Родничок» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Требования к условиям реализации ООПДО включают требования к РППС. Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования до сентября 2023 года в МБДОУ проведён анализ организации РППС для осуществления образовательной деятельности. На основании годового плана в МБДОУ была проведена оценка уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. Цель мониторинга: выявить уровень реализации ООП ДО группами МБДОУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В результате анализа выявлено, что в детском саду осуществляется творческий подход к организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, дерево успехов, оборудование пространства холлов и коридоров, система навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации ООП ДО.

МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с «Петушок». Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

**Перспективы:** организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль).

## **2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/93%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человека/0%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	302,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да