

Принято
педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2022г
На родительском комитете
Протокол №1 от 25.08.2022г



ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов родителей для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью воспитанников адресованные конкретному субъекту.

Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов родителей осуществляется в соответствии "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБДОУ детского сада «Петушок».

1.4. Образовательные потребности и запросы родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, занятий в рамках учебной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности воспитателя или ДОУ в целом; способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса; позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения; помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса; дает возможность ДОУ учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов родителей являются: педагогические работники; педагогический совет.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование дошкольного компонента учебного плана ДОУ;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией ДОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием ДОУ.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов родителей:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов родителей;
- разработать соответствующие методики.

Изучения образовательных потребностей и запросов родителей;

- изучить образовательные потребности родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов родителей;
- определить возможности ДОУ в реализации потребностей родителей;
- выявить степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы ДОУ;
- выявление личностных запросов каждого родителя на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение в соответствие образовательной системы ДОУ личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ.