

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол №1
от 28.08.2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок» Хомутцы
Шатохина Е. П.
приказ № 41 от 30.08.2021 г.



**Годовое планирование деятельности
МБДОУ детский сад «Петушок»
с. Хомутцы
Ивнянского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год**

с. Хомутцы

Содержание

Раздел 1.	Анализ результатов работы МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы за 2020-2021 учебный год	3-14
Раздел 2.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	14-33
Раздел 3.	План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы на 2022 год	33-36

**I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад
«Петушок» с.Хомутцы
2020-2021 учебном году**

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого- педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в 2020-2021уч. году были учтены объективные условия.

Распределение детей по группам здоровья:

2019г 25 человек	2020г 15 человек	2021г 15 человек
1 группа здоровья –23чел. 91,8%	1 группа здоровья – 13чел. 89%	1 группа здоровья – 13чел. 89%
2 группа здоровья - 2дет – 8,2%	2 группа здоровья - 2 дет – 11,0%	2 группа здоровья - 2дет – 11,0%
3 группа здоровья – 0дет 0%	3 группа здоровья – 0дет 0%	3 группа здоровья – 0дет 0%
4 группа здоровья - 0	4 группа здоровья – 0чел. %	4 группа здоровья – 0чел. %

Анализ заболеваемости

Учебный год	Кол-во детей	Заболеваемость по ДОУ
2018-2019	25	3,2 дня одним ребенком
2019 -2020	15	2,5 дня
2020-2021г	15	1.4 дня

Анализ посещаемости и заболеваемости

Наименование показателя	Всего по ДОУ 2019г	2020г	2021г
Численность детей среднегодовая	24	15	15
Число дней проведенных детьми в группах	4317	2758	2438
На 1 ребенка	179,8	196,5	162,54
Число дней пропущенных детьми всего:	741	203	247
На одного ребенка	30,8	15,2	16,47
В том числе по болезни детей	156	17	25
Число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	3,2	2,5	1,4
% посещаемости	85,35	85,89	90,8

Показатели заболеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась. Большую роль сыграла санитарно-эпидемиологическая обстановка в стране в связи с Ковидом. В следующем учебном году планируется работа по снижению заболеваемости в ДОУ путем улучшения и создания условий в которых оздоровительные и закаливающие процедуры будут проводиться более эффективно и комфортно как для воспитанников так и педагогов.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Относительно хорошие показатели по снижению заболеваемости во всей группе.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих

процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В группе ведется тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В ней регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Диспансеризация детей осуществлялась специалистами ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ», взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться. Это было связано с санитарно-эпидемиологическим положением в целом в стране, в связи с пандемией.

Функционирование по ДОУ

учебный год	по ДОУ
2018-2019	85,35%
2019-2020г	85,89%
2020-2021г.	90,80%

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С 01 января 2021 года по 30 августа 2021 г. в ДОУ поступило 2человека

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала: лёгкая форма адаптации – 2 детей (100%)

Таким образом: 2 ребенка адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Детей с тяжелой адаптацией нет.

Согласно основной образовательной программе МБДОУ реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:
- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
 - приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
 - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
 - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данной образовательной области в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагогов строилась в данных направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями). Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей подготовительной подгруппы.

В 2020-2021 учебном году из детского сада 2 воспитанника пошли в школу, 100% выпускников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы ДОО стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению:

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована, у 2 выпускников ДОО:

- 1 детей – 50% имеют высокий уровень школьной мотивации,
- 1 детей - 50 %-средний уровень.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Хомутчанская ООШ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДОО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного воспитания и образования.

Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы
Кадровые условия.

Согласно 3.2.6. ФГОСДО в целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работал 1 воспитатель, 0,25 музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 1 помощник воспитателя, 1 повар, заведующий.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагога МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагога ДОО

Возраст педагогов	Всего человек (5 с внешним совместителем)	%
до 25 лет	0	0%-
от 25 до 30 лет	0	0%-
от 30 лет до 50 лет	1	100 %
от 50 лет до 55 лет	0	0%
свыше 55 лет	0	0%

Опыт педагогической деятельности педагога ДОО

Стаж педагогической	Всего человек (1)	% к общему числу
до 5 лет	0чел	0%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 лет до 20 лет	0	0%
свыше 20 лет	1	100%

Квалификация педагогических работников

Всего человек (5 с внешним совместителем муз.работником)		% к общему числу
Имеют образование высшее	1	100%
Среднее специальное	-	0%
Заочно обучаются	-	-
Имеют квалификацию		
высшую	-	-
первую	1 - чел	100%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	0%
Имеют звания и награды	-	-

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации согласно плановой переподготовки прошли все педагоги.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошёл педагогический совет «Предметно – пространственная развивающая среда МБДОУ в соответствии с ФГОС», предметно-пространственная развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, она постоянно меняется в зависимости от события в дошкольном учреждении.

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, с указанием рассмотрения актуальных тем.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях района.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Всего детей - 15чел	2020- на 01 января 2021г	%
мальчиков	12	58,49%
девочек	3	41,51%
детей-инвалидов	0	0%
Количество полных семей	14	79,24%
Неполные семьи		0%
матери-одиночки	1	7,54%
потеря кормильца	0	0%
разведенные	0	0%
Особый статус семей: Многодетные	5	18,86%
Под опекой	0	0%
Неблагополучных семей	0	0%
Всего родителей	29	92,46%
Уровень образования родителей:		
высшее образование	12	49,01%
Среднее специальное образование	8	24,5%
среднее образование	9	26,48%
родители-учащиеся или студенты	0	0
Социальные положения родителей:		
рабочие	17	58,83%
служащие	10	39,21%
предприниматели	-	-
военнослужащие	-	-
безработные	2	1,96%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО(п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен. Родительской общественностью оказывалась помощь в оборудовании территории детского сада, оснащении игрушками для своих детей.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Она составила 94,2%.

В целом удовлетворённость родителей по сравнению с результатами 2021г(94,17%) выросла.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

Педагогу разновозрастной группы:

Повысить обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка.

Обратить внимание на формирование мнения родителей по вопросу приобретения ребенком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений благодаря посещению детского сада.

Несмотря на общую удовлетворенность родителями работой ДОО (что показывают многочисленные мониторинги), основной задачей на следующий учебный год станет вопрос по профилактике возникновения конфликтных ситуаций между родителями и сотрудниками ДОО. Решение

данной задачи будет осуществляться посредством тренинговых, практических занятий с педагогами, а также памятками и рекомендациями.

Совершенствование образовательной деятельности при организации взаимодействия с родителями включает в себя:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка.

- акцентирование внимания на повышении информированности родителей о формировании у ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению детского сада,

-повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребёнка.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Взаимодействие МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы с социумом.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
	ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОО
	МБОУ «Хомутчанская ООШ»	Координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОО и начальной ступенью школы
	МКУК «ЦБ Ивнянский район» Хомутчанская модельная библиотека, ЦКР с.Хомутцы.	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края.

Налажено сотрудничество с отделением ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району России — пропаганда безопасности дорожного движения, совместные мероприятия по ПДД (акции, викторины, досуги).

Система взаимодействия МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы с социумом отработана. Но в 2021г., в связи с пандемией, взаимодействие с социумом проходило только в онлайн режиме.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов

Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) хорошие.

Медицинский кабинет отсутствуют.

МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы обеспечен учебными материалами, наглядными – дидактическими пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство игровых площадок соответствуют нормативам.

Сотрудники прошли специальную оценку условий труда, обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все работники..

Поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Деятельность ДОУ была направлена на созданиразвивающей предметно пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется:

- действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации.

На основании приказа управления образования администрации Ивнянского района «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга» в детском саду проведено анкетирование педагогов «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО» – анализ анкет составил 87,5% удовлетворенности. Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 1 чел -100%.

Анализ показал, что квалификация и компетентность, взаимодействие с другими педагогами составляет 100%. Взаимодействие с родителями -100%. Оснащенность ДОО – 80%.

Исходя из полученных данных, после изучения реального состояния развивающей предметно – пространственной среды ДОО, выявлена необходимость расширения возможностей развивающей и игровой среды в приобщении старших дошкольников к русской традиционной культуре .

Согласно проведённому анализу МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы намечает на 2021-2022 учебный год следующие цели и задачи:

1. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности дошкольников, формирование активной позиции к здоровому образу жизни, обеспечивая психолого – педагогическую поддержку семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей и вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО.

2. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

2 часть.

Планирование деятельности на 2021 - 2022 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

1.- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОСДО 1.6.6)

2.- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

3.-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1	Регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для разновозрастных групп	Сентябрь, воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Сентябрь, май фельдшер ФАПА	Оперативный контроль
3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно фельдшер ФАПА, воспитатели	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете,
4	Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь, май, ОРБУЗ «Ивнянская ЦРБ»	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчет на родительских собраниях
5	Контроль за своевременной вакцинации.	в течении года фельдшер ФАПА	Оперативный контроль
7	Профилактическая работа с педагогами и родителями	1 раз в квартал ОРБУЗ «Ивнянская ЦРБ»	Оперативный предупредительный контроль.

Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Контроль - организации питания, - разнообразия меню витаминизации, - калорийности пищи	Повар. заведующий	Оперативный контроль Заведующий
2	Отчет об организации питания детей перед родителями	2 раза в год заведующий	Оперативный контроль Заведующий
3	Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача по возможности, так как в ДОУ по штатному расписанию медицинская сестра не положена.	в течение года семейный врач с ОРБУЗ «Ивнянская.	Предупредительный контроль Заведующий
6	Совещание при заведующем «Эффективность организации питания в ДОУ»	сентябрь, март заведующий, повар	Протокол, реализация рекомендаций
7	Уроки здорового питания для дошкольников (беседы)	в теч. года воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль

Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	<p>Организация оздоровительного режима:</p> <p>Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, оздоровительные гимнастики. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.</p>	В течение года	воспитатель	предупредительный эпизодический контроль, Заведующий,
2	<p>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</p> <p>Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения в беге - Гимнастика дыхательных мышц - Приучение к правильному дыханию, - Правильная постановка пения. 	В течение года	муз. руководитель	предупредительный эпизодический контроль, Заведующий,
3	<p>Реализация системы эффективного закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Облегчённая форма одежды - Босохождение, массаж стоп - Сухое растирание стоп - Поглаживающий массаж - Сквозное проветривание - Мытьё рук до локтя 	В течение года	воспитатель,	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий,
4	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование фитонцидов лука, чеснока 	В течение года	воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль, Заведующий
5	<p>Мобилизация защитных сил организма:</p> <p>С-витаминация 3-го блюда</p>	В течение В осенне-зимний период	воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий
6	Использование развивающих форм оздоровительной работы	В течение	воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий,

Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	День здоровья	1 раз в квартал группы	муз.руководитель	Оперативный контроль, заведующий
2	Спортивные досуги средний, старший дошкольный возраст:	1 раз в месяц	Воспитатель	Оперативный контроль, заведующий
	«Осеннины»	октябрь		
	«Самые ловкие	ноябрь		
	«Проделки Лешего»	декабрь		
	«Спортивные состязания»	февраль		
	«Путешествие в космос»	апрель	Воспитатель	
3	Спортивный праздник старший, средний дошкольный возраст совместно со школьниками «Малая зимняя олимпиада»	январь	музыкальный руководитель	Оперативный контроль, заведующий
	Спортивный праздник «Веселые старты» - старший, средний дошкольный возраст	май	Воспитатель	Оперативный контроль, заведующий

Контрольная деятельность в ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ контроля
1	Анализ уровня заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Заведующий	Ведение журнала
2	Оперативный контроль	ежемесячно	Заведующий	Ведение журнала
3	Тематический контроль	Декабрь, март, май.	Заведующий	Справка
4	Качественное приготовление пищи с соблюдением норм питания	ежедневно	Заведующий	Ведение журнала
5	Анализ уровня заболеваемости сотрудников	ежедневно	воспитатель	Ведение журнала
6	Соблюдение техники безопасности	ежедневно	Воспитатель	Оперативный контроль

Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Организация с детьми спортивных и подвижных игр в режиме дня	Согласно плана	воспитатель,	Оперативный контроль
2	Социализация дошкольников по формированию активной позиции к здоровому образу жизни.	декабрь	воспитатель,	Справка, приказ
3	Проведение гимнастики после сна	в течение года	воспитатель	Оперативный контроль
4	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	сентябрь-май	Заведующий, воспитатель	Оперативный контроль
5	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ.	сентябрь-май	воспитатель	Оперативный контроль посещение мероприятий
6	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей (консультационный центр)	сентябрь-май	воспитатель	Оперативный контроль

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	сентябрь	Заведующий	журнал инструктажей
2	Инструктаж по охране труда на рабочих	согласно требованиям	Заведующий, воспитатель	журнал инструктажей

	местах: по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья			
3	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	заведующий	материалы аналитические
4	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь		отчет на произв. совещании
5	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Заведующий сотрудники,	Протоколы (акты) проведения
6	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	Заведующий	журнал
7	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	январь	Заведующий	Журнал
8	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически	Заведующий,	Ведение журнала
9	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в течение года	Заведующий	Ведение журнала
10	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежегодно	Заведующий	Санитарные книжки
12	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	заведующий	Журнал
13	Проверка выполнения			
	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на дошкольников в организованных формах обучения»	согласно Сан Пин 2.4.1. 3039-13,	Заведующий,	Учебный план
	Обеспечения (маркировка) соответствия размеров	согласно Сан Пин 2.4.1. 3039-13	Заведующая	

	мебели антропометрическим данным детей.			
14	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	Согласно графика в течение года	Заведующий,	Санитарные книжки
15	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий,	График отпусков
16	Инвентаризация учета материальных ценностей	По графику	Заведующий	Акты инвентаризации

2.2.1 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС

ДО ДОО) Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

- интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов ДОУ	октябрь	Заведующий, педагог	приказ
2	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских проектов «Я - исследователь»	Ноябрь	Заведующий, муз. руководитель	приказ
3	Подготовка материалов и участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия», Подготовка материалов и участие в муниципальном конкурсе «Зеленый Огонек»	Декабрь	Заведующий, муз. руководитель	приказ
4	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Мозаика детства»	апрель	Заведующий Педагог ДОУ	приказ
5	Подготовка материалов и участие в мероприятиях посвященных Дню победы	В течение 2021-2022 года	Заведующий, муз. руководитель	приказ

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	День знаний	сентябрь	Воспитатель
2	Золотая осень	октябрь	Муз.руководитель
3	Семейный праздник «День матери»	ноябрь	муз. руководитель, родители
4	Праздник села	ноябрь	муз. Руководитель
5	Здравствуй, здравствуй Новый год!	декабрь	муз. руководитель,
6	Рождество	январь	муз. Руководитель
7	Масленица	март	Муз. Руководитель
8	Для Вас дорогие мамы и бабушки.	март	муз. Руководитель
9	Неделя «Открытых дверей»	апрель	Воспитатель, все сотрудники ДОУ
10	Космическое путешествие	апрель	Муз. руководитель
11	Красное воскресенье (Пасха)	апрель	Муз. Руководитель

12	День Победы «Бессмертный полк»	май	Муз. руководитель, родители
13	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	Муз. руководитель, Родители.
14	День защиты детей «Папа, мама, я – спортивная семья»	июнь	Воспитатели, родители
15	Зеленая Троица	июнь	Воспитатели ДОУ, библиотека.
16	День освобождения г. Белгорода и Ивнянской земли от немецких захватчиков	август	Муз. руководитель, родители

Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы	сентябрь	Заведующий	справка
2	Тематическая проверка по внедрению в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к оздоровлению	апрель	Заведующий	справка
3	Самообследование	Март-апрель	заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете. Сайт ДОУ

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на

формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	воспитатель	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития	Сентябрь май,	Воспитатель	Аналитические материалы
3	Педагогическая диагностика	Сентябрь май	Воспитатель	Аналитические материалы

Мероприятия для детей, педагогов, родителей старшей подгруппы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Сентябрь - май	воспитатель	Фотоматериалы Сайт ДОУ, план
2	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе (воспитателем)	Ноябрь, апрель	воспитатель	Аналитические материалы, выступление на педсовете
3	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	воспитатель	Оперативный контроль
4	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	воспитатель	Анализ анкет
5	Совместные мероприятия воспитанниками ДОУ и школьниками	по плану работы	воспитатель, учителя	Оперативный контроль
6	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы	воспитатель старшей подгруппы.	Оперативный контроль
7	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Воспитатель старшей подгруппы группы.	Оперативный контроль

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 в п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1.способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2.создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»

(ФГОС 3.1.)

- Обеспечение условий для: «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по

		образу жизни» Цель: систематизация знаний педагогов в рамках реализации воспитательно-образовательных задач образовательной области «Физическое развитие»	детьми по формированию ЗОЖ у детей. 3. Итоги контроля по проблеме. 4. Представление итогов открытого просмотра ООД 5. Представление отчета по ведению интернет – страницы на сайте МБДОУ.		
4	апрель	Рассмотрение и принятие к утверждению Отчета о результатах самообследования за 2021 календарный год	1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Рассмотреть и принять к утверждению Отчет о результатах самообследования за 2021 календарный год.	Заведующий воспитатель	Протокол
5.	май	«Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»	1. Анализ деятельности педагогов за 2021-2022 учебный год. 2. Самоанализ педагогов по итогам работы за учебный год. 3. Анализ результатов мониторинга детей за 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон, проекта годового плана. 5. Итоги тематической проверки «Выполнение ООП ДОО за учебный год»	Заведующий воспитатель	Протокол

Тематика выставок на 2021-2022 учебный год

№	Месяц	Форма	Тема	Ответствен.	Отметка о выполнен.
1	Сентябрь	тематическая	«Новинки методической литературы по основной образовательной программе ДОУ»	воспитатель	
2	Январь	тематическая	«Основы безопасности дошкольников»	воспитатель	
3	Май	тематическая	«Летняя прогулка»	педагог	

		(Выносной материал традиционный и нетрадиционный)	группы	
--	--	---	--------	--

Тематика конкурсов и смотров

№	Тема	Ответственные	срок	Выполнено
1.	Смотр «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Воспитатель группы	сентябрь	Приказ
2	Выставка детского творчества «Золотая осень»	Воспитатель группы	Октябрь	
3	Смотр «Оформление групп к новогодним праздникам»	Воспитатель группы	Декабрь	-
4.	Смотр - конкурс «Лучшая снежная постройка на территории ДОУ»	Воспитатель и группы	Январь	-
5	Выставка детского творчества «Красное воскресенье»	Воспитатель группы	Апрель	-

4. План мероприятий по проведению аттестации

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация по процедуре аттестации	Сентябрь	Заведующий
3	Помощь воспитателю по подготовке материала к аттестации	В течение года	Заведующий
4	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Заведующий
5	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2020- 2021 учебном году	В течение года	Заведующий

4.1 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Пополнение учебно – методического комплекта к основной образовательной программе ДОУ, программе «От рождения до школы»	в течение года	Заведующий, воспитатель	Папка материалов, электронные носители.
	Систематизация материалов по краеведению	в течение года	Заведующий, воспитатель	Материалы
	Пополнение видеотеки, фото материала о работе ДОО	в течение года	Заведующий, воспитатель	Сайт ДОУ

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Условия работы с родителями плановость открытость системность доброжелательность дифференцированный подход

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Рекламный блок маркетинговые исследования	1.Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» 2.Создание банка данных по семьям (Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи) 3.Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий .воспитатель
2.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников	Август-сентябрь	Заведующий

3	Общие родительские собрания	1. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, воспитанников и родителей». 2. Наши успехи за год. Результаты освоения Основной образовательной программы ДОУ.	Сентябрь, май	Заведующий Воспитатель ДОУ
5	Совместное творчество: родители, дети, педагоги.	1. ООД, детские праздники, театрализованные представления, спортивные мероприятия с участием родителей, организация конкурсов, выставок. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.	В течение года	Заведующий Воспитатель ДОУ, родители
6	Педагогическое просвещение родителей	1. Информационные папки в группе. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Памятки для родителей 4. Тематические выставки.	В течение года	Заведующий Воспитатель ДОУ

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	Темы собраний	Сроки	Ответственные
1	«Роль семьи в воспитании дошкольника» Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет, Роль семьи в подготовке ребёнка к школе», «Будьте внимательны на дороге» Возрастные особенности детей 1.5-3 Лет, профилактика детского дорожно транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатель
2	Здоровье детей в наших руках». Содержания и методы сенсорного воспитания	Декабрь	Воспитатель
3	Роль книги в воспитании ребёнка»	январь	Воспитатель
4	«Как повзрослели чему научились наши дети». «Наши успехи за год Результаты	май	Воспитатель

	<p>усвоения образовательной программы». «Безопасное поведение дошкольника».</p> <p>Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в процессе формирования основ здорового образа жизни.</p>		
--	--	--	--

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Темы консультаций	Сроки	Ответственные
1	<p>История возникновения праздника 1 сентября. «Возрастные особенности детей 4 - 5 лет» «Особенности развития ребенка 5-7 лет». «Витаминный календарь. Осень».</p>	Сентябрь	Воспитатель
2	<p>Здоровье ребенка в наших руках». «Какие игрушки нужны вашим детям!» Консультация по результатам диагностики в рамках реализуемой программы. «Самоуважение. Как его спитывать?», «Иммунитет вашего бенка».</p>	октябрь	Воспитатель
3	<p>Играйте вместе с детьми». «Как одеть ребенка в холодный период?» «Дружная семья, здоровый ребёнок». «Артикуляционная гимнастика дом «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».</p>	Ноябрь	Воспитатель
4	<p>«Психологическая готовность к школе. Правила для родителей». «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей». Советы родителям по подготовке к утреннику.</p>	декабрь	Воспитатель

5	<p>Польза и вред компьютера для ребенка».</p> <p>«Светофор», «Внимание, наступила зима!».</p> <p>«Гиперактивный ребёнок в детском саду и в школе».</p> <p>«Безопасный пешеход начинается с детства».</p> <p>«Агрессивный ребенок».</p> <p>«Искусство наказывать и прощать»»</p>	Январь	Воспитатель
6	<p>«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира».</p> <p>«Как правильно заучивать стихи».</p> <p>«Игрушка в жизни ребёнка»</p> <p>«Леворукий ребёнок».</p> <p>«Какие сказки читать детям»</p> <p>«Прогулки и их значение для ребенка»</p> <p>«Хвалить или ругать».</p>	Февраль	Воспитатель
7	<p>«Книжки в вашем доме</p> <p>«Портрет первоклассника, неготового к школе».</p> <p>Во что поиграть с детьми дома».</p> <p>«Правила безопасности для детей.</p> <p>Безопасность на дорогах»</p>	Март	Воспитатель
8	<p>«Принципы заботы и уважения».</p> <p>«Особенности развития речи ребенка»</p> <p>«Воспитание ребенка начинается в семье»</p>	апрель	Воспитатель
9	<p>«Как организовать летний отдых ребенка летом».</p> <p>«Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка».</p> <p>«Развитие творческого потенциала детей»</p> <p>«Так ли важно рисование в жизни ребенка»</p> <p>Анкетирование «Как для вас прошёл этот год».</p>	Май	Воспитатель

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Содержание работы	Срок	Ответственные
1.Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатель, учителя школы
Участие в педагогических советах		
Проведение совместных родительских собраний		
2.Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Целевые экскурсии в школу	Сентябрь, май	Воспитатель, учителя школы
Беседа о школе	Октябрь	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь-апрель	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Выпуск детей в школу	Май	Воспитатель, учителя школы

5. Система работы с социальными партнерами

№	Договора, план работы.
1.	ЦКР с.Хомутцы 1.Совместные концерты, выставки детского творчества.
2.	Хомутчанская модельная библиотека 1.Совместное проведение тематических встреч 2. Ознакомление с фондами библиотеки 3.Участие в недели детской книги
3.	МБОУ « Хомутчанская ООШ» 1. Целевые экскурсии

	2. Спортивные праздники 3. Совместное проведение тематических встреч
4.	ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»: медосмотры сотрудников и детей.

6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели: создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС МБДОУ детский сад «Петушок» с Хомутцы

Реализация Бизнес-плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приобретение медикаментов	По плану	заведующий
2	Приобретение расходных материалов-хозтоваров (мыло туалетное, чистящие, моющие средства, туалетная бумага и др.)	В течение года	Заведующий
3	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатель
4	Приобретение семян, рассады цветов.	Март- апрель	Заведующий

План работы по охране труда и технике безопасности

№	Срок	Инструктаж	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	В течение года	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте.	Заведующий.	
2.	По плану	Охрана жизни и здоровья детей	воспитатели	
3.	В течение года	Противопожарный минимум	Заведующий	
4.	По плану	Охрана труда и техника безопасности	Заведующий воспитатель	
5.	По плану	Противопожарная безопасность	Заведующий	

План административно-хозяйственной деятельности

№	Месяц	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	1. Подготовка к отопительному сезону.	заведующий	
2.	Октябрь	1. Подготовка территории к зимнему сезону.	заведующий	
3.	Декабрь	1. Составление сметы для ремонта в 2022 году.	заведующий	
4.	Январь	1. Составление графика отпусков на 2021-2022 год. 2. Сброс снега и сосулек с крыши.	Заведующий рабочий	

		3. Подготовка ящиков и почвы для рассады.		
5.	Февраль	1. Посев семян цветов.	Сотрудники ДОУ	
6.	Март	1. Сброс снега с крыши ДОУ. 2. Работа по очистке территории от снега.	рабочий	
7.	Апрель	1. Подготовка территории к весне – летнему периоду. 2. Подрезка кустарников, спил сухих деревьев	рабочий	
8.	Май	1. Оформление газонов и цветников.	Сотрудники ДОУ	

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
	<i>Управление</i>		
1.	Инструктаж с сотрудниками: -охрана жизни и здоровья детей; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Заведующий ДОУ
2.	Совещание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	май	воспитатель
	<i>Методическая работа</i>		
1.	Индивидуальные консультации: «Планирование работы с детьми летом»	май	воспитатель
	<i>Оснащение группы и участка</i>		
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Заведующий, воспитатель
2.	Организация подвоза песка, разбивка цветников	май	Заведующий, воспитатель
3.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	май	Воспитатель
4.	Разработка плана работы с детьми и родителями на летний оздоровительный сезон 2021 -2022уч г.	май	Воспитатель Заведующий,

Раздел 3. .План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад « Петушок» с. Хомутцы на 2022 год

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей через:
 - формирование двигательной активности дошкольников;
 - использование разнообразных видов закаливания;
 - формирование культурно – гигиенических навыков.
3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Дата	Ответственные
Переход на летний период «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период».	Июнь	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи. 	Май	заведующий
Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдению правил поведения в природе 	В течение летнего периода	воспитатели групп
Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; -Об организации питания детей по летнему меню. 	Май	заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания по примерному летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Заведующий
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности.	Июнь-август	воспитатель
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> -обширное обливание ног; -сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны; -хождение по дорожкам здоровья. 		воспитатель
Организация приема детей на свежем воздухе.	Июнь -август	воспитатель
Беседы с детьми по профилактике желудочно – кишечных заболеваний	Июнь-август	воспитатель

Воспитательно - образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему плану	Июнь-август	Заведующий воспитатель
Проведение целевых прогулок и экскурсий.	Июнь-август	воспитатель
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	
Регулярная организация трудовой деятельности детей: -на огороде; -на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; -тканью, бумагой.	Июнь-август	воспитатель
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	воспитатель.
Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, - спортивные развлечения.	Июнь - август	воспитатель.
Методическая работа		
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаляющих процедур». «Учебный год не за горами»	Июнь - август	Заведующий
Организация выставок методической литературы; «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»; «Краткая характеристика ядовитых растений»	Июнь -август	Заведующий
Подготовка групп к новому учебному году - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - оборудование цветника;	Июнь - август	Заведующий
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов для шумового оркестра; - стенд «Наши достижения»	Июнь - август	Заведующий
Контроль и руководство		

Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня, - укрепление материальной базы, - финансово – хозяйственная деятельность, -выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий
Оперативный контроль-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности, - соблюдение санитарно эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий, - ведение документации, - закладка основных видов продуктов, - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь- август	Заведующий
Работа с родителями		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	Июнь - август	Заведующий
Консультации на темы: - «Первая помощь при укусах насекомых и змей» - «Как развивать творчество детей»	Июнь - август	Воспитатель
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы, - выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло. - фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»	Июнь - август	Воспитатель
Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами.	Май	Заведующий
Разметка беговых дорожек, ямы для прыжков на физкультурной площадке.	Июнь	Воспитатель
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май - август	Рабочий